

Insegnare all'aria aperta

Caffè nel bosco del 28.02.2024 – Solduno (Al boschetto)

Canti e danze

Riassunto delle discussioni emerse durante l'incontro

I "Caffè nel bosco" sono uno spazio informale d'incontro. Ognuno può portare le proprie domande al gruppo, le proprie idee ed esperienze, il tutto accompagnato da un buon caffè e dolcetto. Il focus di questo incontro è stato dedicato al ruolo che suoni, canzoni e danze possono portare durante le lezioni all'aperto. Quando e perché inserirli durante le proprie attività all'aperto? L'incontro è stato inoltre un'occasione per condividere canti e danze e ampliare il proprio bagaglio.

Esempi di attività da fare sul tragitto

- Canto per entrare e uscire dal bosco
- Soste con canzoni durante il percorso per aspettare tutti
- Ascoltare i suoni dell'ambiente in un proprio posticino personale ("quiete concentrata")
- Suoni da utilizzare come richiamo per radunarsi in maniera armoniosa



Esempio di attività introduttiva per conoscersi

Attorno al fuoco viene proposta la "Canzone del bastoncino": a turno ognuno dice il suo nome e mimando fa un movimento che trasforma il bastoncino in un nuovo oggetto. I partecipanti devono indovinare in cosa si è trasformato il bastoncino.

Dopo la canzone del bastoncino il tema del pomeriggio viene introdotto con una danza in cerchio e Debi (Deborah Arrigo), maestra accompagnatrice dei Folletti del Bosco ci presenta il preasilo in natura dell'associazione Prima Infanzia Al Boschetto.



Cosa portano suoni, canzoni e danze alle uscite nel bosco?

Qualità d'ascolto

Musiche e danze portano un'altra qualità d'ascolto. L'utilizzo della musica permette di far passare dei messaggi, per esempio per trasmettere delle consegne o delle regole. Oppure quando i bambini sono un po' distratti. Associare dei gesti a una melodia può essere d'aiuto alla comprensione. Il canto porta leggerezza e rende le transizioni più armoniche. Inoltre il canto è utile anche per i bambini che hanno difficoltà ad esprimersi a parole.



Legame casa-scuola

Grazie alle canzoni è possibile creare un legame tra la casa e la scuola: i bambini portano a casa quanto vissuto a scuola e il passaggio individuo-collettivo viene agevolato.

Apprendimento delle lingue

Le canzoni possono essere impiegate anche per imparare altre lingue. Sia in francese, in dialetto o nella lingua d'origine dei bambini. I genitori possono insegnare ai docenti una canzone semplice a loro familiare, che poi può essere cantata in gruppo con tutti i bambini. In qualsiasi lingua, una canzone, se è "sentita" da chi la propone passa bene ai bambini che la percepiscono come autentica.

Fare gruppo

Canzoni con suoni o parole non di senso compiuto a canone: rappresentano dei rituali che creano un legame tra i bambini. Le canzoni permettono di fare gruppo anche con gli adolescenti, e non solo con i bambini più giovani.

Con ragazzi più grandi si possono proporre anche giochi di ritmo, body percussion o inventare canzoni su melodie già conosciute.

Ruolo del cerchio

La figura del cerchio/ronde/girotondi è presente in molte culture. Nel cerchio tutti hanno la stessa distanza dal centro. Ci si vede tutti. Disposizione che aiuta a tranquillizzare i bambini.



Strumenti musicali

Le canzoni e le danze possono essere proposte sia con che senza strumenti.

I ritmi possono essere fatti con qualsiasi cosa (p. esempio materiali naturali presenti sul posto).

- Un telo teso sulla cui superficie ci sono sassolini, nocchie, ... può essere utilizzato come strumento da utilizzare tutti assieme.
- Il flauto può essere considerato una sorta di "passepartout".
- Chitarra e ukelele portano un valore aggiunto ai canti di gruppo.
- Le maracas possono essere preparate dai bambini.

Musica registrata

Canzoni e danze possono essere proposte con o senza basi registrate. Con i canti degli uccelli registrati è importante fare attenzione a non disturbare l'habitat circostante. I canti registrati creano un disturbo agli uccelli presenti.

Rituali

Determinate canzoni o danze possono essere utilizzate per "fissare" momenti particolari della giornata (es. canzone del buon appetito). Introducendo la componente di movimento possono essere un aiuto per attivarsi dopo un momento di calma oppure per scaldarsi quando fa freddo.

Condivisione di canzoni

Durante il pomeriggio viene raccolta e messa in comune tra i partecipanti una selezione di canti e danze.

Nella Bancadati Cemea è disponibile un'ampia scelta di canti e danze.

<https://www.cemea.ch/Bancadati>



Idee per il futuro

Creare un canzoniere (CD e canzoniere da colorare) con canti sulla natura da proporre durante le uscite all'aperto.