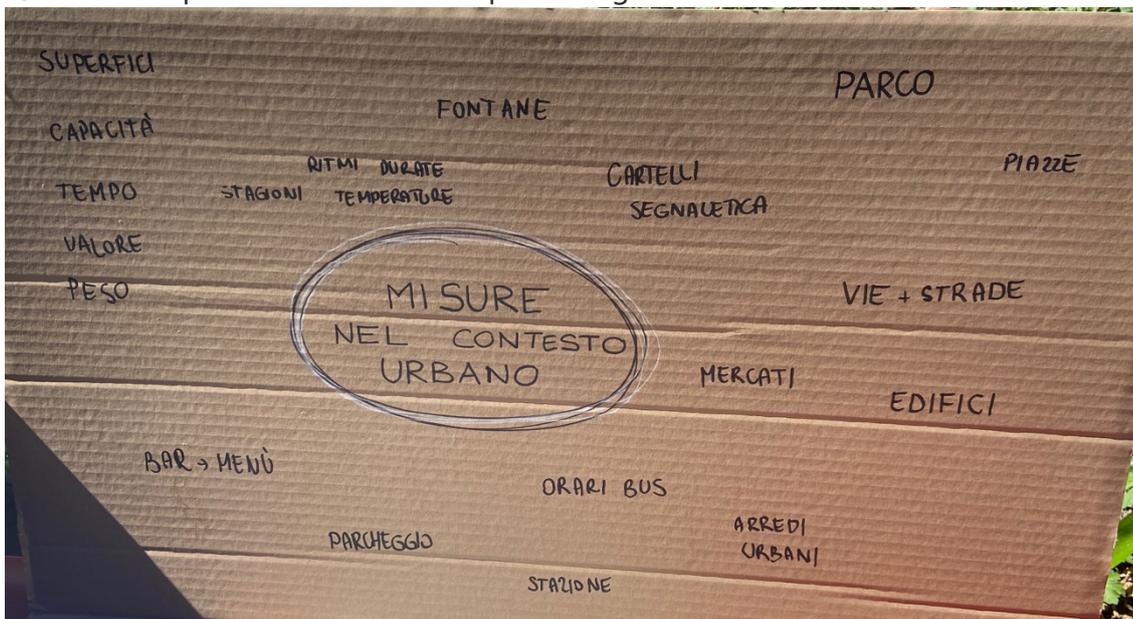


RIASSUNTO MISURE NEL CONTESTO URBANO

Quali sono gli spazi dove potremmo proporre attività sulle misure nel contesto urbano?
Quali misure potremmo trattare in questi luoghi?



Durante l'atelier sono state proposte alcune postazioni con attività legate alle misure di lunghezza, di capacità, di peso, di valore e di tempo. Per farlo abbiamo invitato i partecipanti a riflettere su quali contesti offrissero questa possibilità.

Ecco alcuni esempi:

- stadio (corsa dei 100 metri, lancio della pallina e uso del cronometro)
- stazione (orari, biglietti, costi e durate di tragitti)
- ristorante/gelateria (costi, resti)
- fontana (travasi e misurazioni con diversi contenitori)
- parco o giardino (stime e misure effettive di elementi naturali)
- mercato (prezzi e pesi)

A seguito della sperimentazione di alcune di queste attività pratiche vi è stata una discussione su quali contesti concreti e di vita quotidiana all'aperto si possono sfruttare per sviluppare competenze nell'ambito delle misure.

Un'occasione molto ricca e ampia, che non riguarda solamente le misure, è l'organizzazione delle uscite di studio coinvolgendo gli allievi in ogni suo aspetto (telefonate, preventivi, trasporti, tempistiche, richieste alla direzione,...).

Ecco altri spunti inerenti la matematica ai seguenti link:

<https://mama.edu.ti.ch>

<https://www.matematicando.supsi.ch>

In particolar modo segnaliamo il quaderno didattico "Matematica in natura" scaricabile al seguente link:

<https://www.matematicando.supsi.ch/risorse-didattiche/matematica-in-natura/>