

Stetoscopio per ruscelli

Ascoltare il gorgoglio di un ruscello con un ramo



Un ruscello mormora, gorgoglia e scroscia. Spesso sentiamo il rumore e il gorgoglio dell'acqua solo quando il ruscello porta con sé sassi e detriti. Utilizzando un semplice legno è possibile sentire il rumore del ruscello mentre muove le pietre sul suo fondale. Appoggiando un orecchio all'estremità del legno possiamo sentire dei rumori affascinanti.

1°-2° ciclo

Tipologia

Lavoro individuale/intera classe

Durata

A partire da 2 lezioni

Obiettivo

Gli allievi analizzano un corso d'acqua da una nuova prospettiva e annotano le loro osservazioni.

Competenze

Osservare ed esplorare la realtà con i cinque sensi

Stetoscopio per ruscelli



Materiale

- Coltellino tascabile con seghetto
- Ramo di nocciolo, o un altro ramo dritto, di circa 2 cm di diametro

Procedimento

- Utilizzare il seghetto del coltellino per tagliare un ramo di circa 2 cm di diametro.
- La lunghezza del ramo dipende dalla facilità di accesso al ruscello: se la riva è facilmente accessibile, il ramo può essere corto; se per gli allievi è difficile accedere alla riva, servirà un ramo più lungo.
- Posizionare un'estremità del ramo sul fondo del ruscello.
- Appoggiare l'orecchio all'altra estremità del ramo e ascoltare attentamente i rumori del corso d'acqua.
- Lo stetoscopio per ruscelli non funziona ovunque: per essere udibile, il ruscello deve scorrere abbastanza velocemente o deve avere una pendenza sufficiente a smuovere le pietre sul fondale.

Consigli

- A seconda del numero di bastoni a disposizione, ogni bambino della classe può avere il suo, oppure gli allievi possono condividere un bastone in coppia o in gruppetti.
- A seconda del livello scolastico, chiedere agli allievi di condividere le loro osservazioni oralmente, oppure di annotarle sul quaderno e condividerle in seguito.
- Il ruscello fa rumori diversi a dipendenza dalla stagione? Visitare con la classe lo stesso luogo in diversi momenti dell'anno e chiedere agli allievi di confrontare le loro annotazioni raccolte durante il corso dell'anno.
- Il ramo può anche essere utilizzato per misurare e confrontare la profondità del ruscello in stagioni diverse oppure con condizioni meteorologiche diverse.
- Chiedere agli allievi di fare delle ipotesi sul perché con l'utilizzo del ramo si riescono a sentire dei rumori che altrimenti non sarebbero percepibili.