

La toile du monde vivant de la forêt et des éléments naturels

Les éléments naturels comme l'eau de pluie, l'air que l'on respire, la terre du sol et les éléments vivants de la forêt comme les plantes, les champignons, les fruits, les arbres, les animaux, les insectes etc... fonctionnent ensemble et sont en lien. Ils ont besoin les uns des autres.

Public cible:

A partir de la 1-2P si l'on ajoute des images en support

Durée de l'activité: env. 40 min

Période: durant les 4 saisons

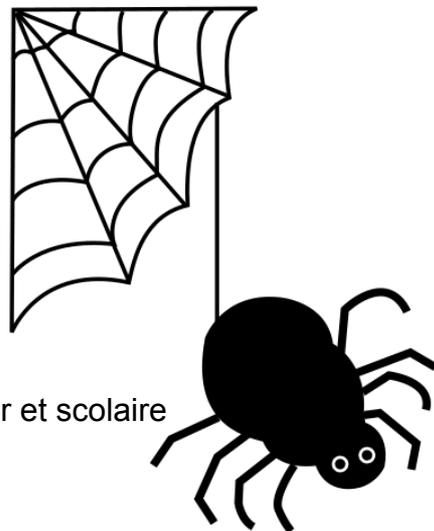
Objectifs:

MSN 18 Explorer l'unité et la diversité du vivant

L1 13-14 Comprendre et produire des textes oraux d'usage familial et scolaire

Matériel:

- Deux longues pelotes de cordelette ou de laine
- Deux jeux d'une trentaine d'images imprimées et plastifiées (format A5): terre, eau, arbre, racines, ver de terre, escargot, fleur, feuilles, écureuil, noisette, gland, sanglier, renard, crotte, scolyte, chouette, souris, mouche, papillon, grenouille, têtards, hérisson, pive, fourmi, oiseau, chenille, fraise, nid avec oeufs, serpent, lièvre, scarabée etc...
- Histoire: « Bienvenue chez le hêtre! »
- Une peluche araignée



Déroulement de l'activité:

- **Séquence 1 (introduction):** Introduire la notion de liens à l'arbre avec l'histoire:

« Bienvenue chez le hêtre! »

- **Séquence 2:** L'enseignant (e) fait une devinette: « Quelque chose se cache dans ma poche, à vous de deviner. Garder votre idée dans votre tête. »

« Je suis une petite bête, mais je ne suis pas un insecte. Je n'ai pas d'antennes. Je n'ai pas d'ailes. Je ponds des oeufs. Mon corps a deux parties et j'ai 8 pattes, 4 d'un côté, 4 de l'autre. Je peux fabriquer un liquide (comme toi avec la salive) qui durcit à l'air et ressemble à un fil très fin avec lequel je fabrique une toile pour attraper des insectes que je garde comme nourriture. Devinez qui je suis? »

- **Séquence 3:** « Je suis Arachnia l'araignée, je fais partie de la famille des arachnides. Aujourd'hui, avec votre aide, je vais tisser une toile. »

Placer les enfants en cercle (1 ou 2 groupe).

Mettre deux images au pied de chaque enfant.

Arachnia (l'enseignante) se met à l'intérieur du cercle avec une pelote.

Les enfants sont en cercle.

Tisser une toile, comme une toile d'araignée, pour montrer les liens entre les éléments vivants de la forêt (animaux, végétaux) et également avec les éléments naturels, comme l'air, l'eau et la terre.

L'activité est peut se faire avec tout le groupe classe ou peut être dédoublée pour augmenter la participation des enfants et faciliter le tissage de la toile. Un adulte mène l'activité dans chaque groupe.

L'enseignante donne le bout de la pelote à l'enfant qui a l'image de l'arbre (faire une boucle pour un bon maintien). Cette enfant dit: « Je suis un arbre de la forêt. »

L'enseignante demande aux enfants de trouver ce qui dans la nature est en lien avec cette image: « Vers qui je peux me déplacer maintenant? Avec quoi ou qui l'arbre est-il en lien? » (Tisser la toile sans tendre trop le fil).

N'importe quel enfant peut faire une proposition en regardant les images au sol. Mais l'enfant qui fait une proposition doit essayer d'expliquer:

Par exemple: « L'écureuil, car il a besoin de l'arbre pour faire son nid.

L'enseignante amène la pelote à l'enfant qui a l'image de l'écureuil.

L'enfant qui a l'écureuil prend dans ses mains un bout de la pelote que l'enseignante déroule. On continue ainsi:

L'écureuil est en lien avec les noisettes car il aime les manger.

Les noisettes sont en lien avec les souris qui les croquent.

Les souris sont en lien avec la terre dans laquelle elle creuse des galeries.

La terre est en lien avec les vers de terre qui y habitent.

La terre est en lien avec les racines où elles peuvent se nourrir.

Etc..

Au bout d'un moment, on explique que l'arbre est malade à cause de la sécheresse et des scolytes qui ont attaqué son écorce. L'arbre meurt et tombe. Pour montrer cela l'enfant qui a l'arbre s'assied. Observer ce qui se passe.

« Qui a senti une secousse dans ses mains au moment où l'arbre est tombé? »

Ceux qui sont reliés à l'arbre s'assoient aussi et ainsi de suite. On continue ainsi jusqu'à ce que tous les enfants soient au sol.

Conclusion (à faire dans un deuxième temps):

Que s'est-il passé au moment où l'arbre a arrêté d'exister?

Plusieurs ont ressenti une secousse car si l'arbre meurt cela va perturber la vie de plusieurs éléments vivant dans la forêt. Par exemple, certains animaux (oiseaux, écureuils) n'auront plus de maison pour faire leur nid.

Si les écureuils et les oiseaux disparaissent, que se passera-t-il? Est-ce que cela aura des conséquences?

Certains animaux qui se nourrissent des écureuils et des oiseaux vont perdre de la nourriture.

Que va-t-il se passer avec l'arbre mort? Va-t-il être utile à d'autres? (Habitat pour les insectes, transformation en humus...)

Rangement du matériel: rembobiner la pelote et récupérer les images.

Prolongements possibles:

- Les rôles des décomposeurs : Que devient l'arbre une fois qu'il est mort ?
- La décomposition des feuilles et du bois, l'humus – créer des personnages avec des feuilles mortes
- Créer des êtres vivants en terre ou à partir de turricules de vers de terre.
- 1^{ère} sensibilisation sur la chaîne alimentaire

Histoire: « Bienvenue chez le hêtre! »

Au coeur de la forêt, se dresse un grand hêtre. C'est un arbre majestueux. Il a plus de 200 ans, plein de sagesse, il prend le temps de vivre. Il savoure la caresse du soleil sur son écorce, le souffle du vent sur ses feuilles... Et il accueille une foule d'animaux qui viennent manger ou s'abriter chez lui.

Le geai raffole de ses fruits- les faînes - tout comme le loir, le mulot, le cerf et le sanglier. Dans les trous de son tronc, logent la chouette, l'écureuil, le pic noir... Le hêtre apprécie leur compagnie et veille sur tout ce petit monde.

Mais ce jour-là, en cette douce fin d'été, le hêtre a des soucis. Il a terriblement soif, car voilà longtemps que la pluie n'est pas tombée. Ses belles feuilles vertes commencent à se dessécher. De plus, tous les animaux se chamaillent!

Le geai rouspète après le merle:

- Arrête de crier « Tic,tic,tic! », c'est agaçant!
- J'arrêterai quand je voudrai, réplique l'oiseau vexé. Tic, tic, tic!

Dans l'abri que le pic noir a creusé au printemps, la chouette et l'écureuil se bousculent.

- Je veux dormir là! couine l'écureuil.
- Pas question, c'est ma maison! rétorque la chouette. J'y ai élevé mes petits cette année.

Et ils dérangent les guêpes dans leur nid, qui tentent de les piquer!

Ce n'est pas tout. Au pied du hêtre, le cerf et le sanglier se disputent ses faînes:

- Pousse-toi, tu écrases mon repas!
- Non, toi, pousse-toi!

Quant au loir, furieux, il poursuit le mulot en hurlant:

- Voleur de casse-croûte!

Pourquoi sont-ils tous si énervés?

Le paisible hêtre est très perturbé par ce chahut et cette agitation!

Gentiment, il tente de résoudre un à un leurs problèmes:

- Allons, du calme! Toi, Merle, chante donc quand Geai sera parti. Chouette et Ecureuil, pourquoi ne pas dormir à tour de rôle dans cette loge? Allez, mes quatre affamés, je vous offre une belle cargaison de mes fruits à partager!

Hélas, cinq minutes plus tard, les disputes recommencent de plus belle. C'est infernal!

- Voyons, arrêtez ou je vais finir par me fâcher! avertit le hêtre.
- Te fâcher? Impossible, tu es si calme et si bon! s'amuse les animaux.

C'est vrai: durant toute sa longue vie, jamais le hêtre ne s'est mis en colère. Mais alors, que faire?

A cet instant précis, un éclair illumine le ciel, juste au-dessus du grand arbre. Et un coup de tonnerre retentit, qui fait trembler tous les animaux.

- Nom d'un champignon! Le hêtre s'est fâché pour de bon! croit le sanglier.
- Euh...d'accord, on fait tous la paix! ajoute le geai, impressionné.
- Promis, on ne recommencera plus! glisse le mulot.

Et vite, chacun file s'abriter de l'orage qui éclate.

Le hêtre rit discrètement: comment peuvent-ils le croire responsable du tonnerre et de la foudre? Au fait, il comprend pourquoi tous étaient si énervés: il y avait de l'orage dans l'air!

Et voilà que la pluie se met à tomber. Mille gouttes fraîches inondent ses feuilles, ses branches, baignent ses racines. Enfin, le hêtre peut absorber l'eau avec délice...et savourer calme retrouvé. Cela dit, ses amis seront toujours les bienvenus chez lui!